

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

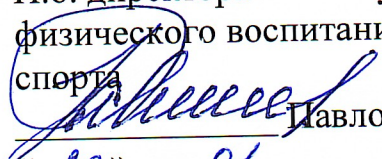
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и
спорта


Павлова Н. А.
« 20 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

**«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА»**

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»
Магистерская программа – Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: Магистр

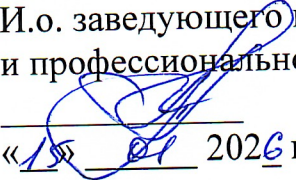
Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры
олимпийского и профессионального спорта
Попелухина С.В.

И.о. заведующего кафедрой олимпийского
и профессионального спорта


Попелухина С.В.
« 15 » 01 2026 г., протокол № 8

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена». Итоговые аттестационные испытания проводятся в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

К видам итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- ~ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- ~ подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: **универсальных компетенций** (УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки); **общепрофессиональных компетенций** ОПК-1 – Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; ОПК-2 – Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв; ОПК-3 – Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике

соревновательной деятельности; ОПК-4 – Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва; ОПК-5 – Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу; ОПК-7 – Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-10 – Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений; Профессиональных компетенций: ПК-1 - Способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена; ПК-2 – Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий; ПК-3 – Способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6.; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-3; ПК-2; ПК-1	Устный опрос

~ 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Знает: подходы, ориентированные на интегративное познание сложноорганизованных явлений; системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; спектр методов анализа и систематизации

	стратегию действий	научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; основополагающие социокультурные аспекты физической культуры; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки. критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучении закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; интегрировать
--	---------------------------	---

		разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). Владеет: навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; разработки программ научного исследования в сфере спорта.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; законодательство Луганской Народной Республики, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; порядок и особенности взаимодействия со СМИ. Умеет: определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; планировать обеспечение безопасности спортсменов; планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды. Владеет: составлением комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методы и способы управление персоналом, спортивной организации; организацию работы спортивной сборной команды; традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. Умеет: определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; использовать групповые формы принятия решения; планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.

		Владеет: разработкой методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. Умеет: использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и

		редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. Владеет: управлением аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; критического оценивания научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью

		управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. Владеет: прогнозированием социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации. Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. Владеет: разработками собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	Знает: систему управления спортом в России; стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; организацию и структуру подготовки спортсменов; технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; систему факторов, обеспечивающих

		эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами; структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС. Умеет: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области спорта и науки, ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области
--	--	--

		физической культуры и спорта; выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам; планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. Владеет: составлением индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.
ОПК-2	Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	Знает: критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Луганской Народной Республики; модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. Умеет: диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;

		проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора. Владеет: навыками анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Луганской Народной Республики по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; навыками разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Луганской Народной Республики по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; навыками оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам; аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав
--	--	---

		спортивной сборной команды; организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.
ОПК-3	Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	Знает: градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; современные методики спортивной тренировки; методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; технологии принятия решений о состоянии спортсмена; особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде; типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Умеет: использовать групповые формы принятия решений; анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям

		деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. Владеет: проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.
ОПК-4	Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	Знает: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; современные социокультурные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд; современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды. Умеет: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; соблюдать нравственные и

		этические нормы в процессе коммуникации. Владеет: навыками разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды.
ОПК-5	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне; систематизировать и агрегировать

		информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. Владеет: навыками использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных связей; проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта; систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	Знает: технологии эффективного делового общения; современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; методики изучения внешней среды проекта; технологии работы по привлечению спонсоров; технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. Умеет: исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; анализировать процессы регионального и межрегионального взаимодействия; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Владеет: исследованиями заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида

		НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ОПК-10	Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	Знает: теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Умеет: разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование вне тренировочных факторов); осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований. Владеет: владеет навыками анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды субъекта Российской Федерации в спортивных соревнованиях; навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
ОПК-11	Способен осуществлять	Знает: требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных

	методическое сопровождение спорта высших достижений	характеристик в области ФКиС; требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте; методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций; формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. Владеет навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; проведения теоретических
--	--	--

		занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно; разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.
Профессиональные		
ПК-1	Способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	Знает: технологии проведения предсоревновательных тренировочных занятий, моделирующих участие в спортивном состязании, на различных этапах подготовки, по виду спорта. Умеет: применять методику спортивного отбора занимающихся, для участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по виду спорта, выявляя технические и тактические ошибки. Владеет: навыками подбора и реализации педагогически оправданных форм, средств и методов организации и управления систематической соревновательной деятельностью занимающихся, для достижения прироста технического мастерства и спортивного результата; систематически участвует в соревнованиях различного уровня
ПК-2	Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	Знает методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами. Умеет организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами. Владеет навыками организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
ПК-3	Способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками	Знает: методы аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности. Умеет: аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности. Владеет: навыками аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности.

2. Типовые контрольные задания, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Возникновение, развитие и характеристика современного спорта.

2. Характеристика понятия «спорт» и избранного вида спорта. Основные направления спортивного движения.

3. Система тренировочной и соревновательной подготовки.

4. Профессиональные умения и навыки тренера.

5. Функции тренера-преподавателя.

6. Педагогические способности тренера-преподавателя.

7. Способы управления коллективом и отдельными спортсменами.

8. Спортивная тренировка как педагогический процесс.

9. Принципы спортивной тренировки.

10. Средства спортивной тренировки.

11. Методы спортивной тренировки.

12. Физическая подготовка спортсмена.

13. Техническая подготовка спортсмена.

14. Тактическая подготовка спортсмена.

15. Психологическая подготовка спортсмена.

16. Структура занятий в спортивной тренировке. Их типы и направленность.

17. Нагрузка в спортивной тренировке.

18. Микроцикл, его построение и содержание.

19. Мезоцикл, его построение и содержание.

20. Макроцикл, его построение и содержание.

21. Построение учебно-тренировочного процесса в течение года.

22. Многолетняя подготовка спортсменов.

23. Отбор в спорте. Этапы, принципы и критерии отбора.

24. Этап начальной подготовки.

25. Учебно-тренировочный этап многолетней подготовки.

26. Этап спортивного совершенствования.

27. Этап высшего спортивного мастерства.

28. Контроль и учёт в спортивной тренировке.

29. Планирование в спорте.

30. Соревнования в системе спортивной подготовки.

31. Содержание, виды и современные методы контроля соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.

32. Содержание и структура многолетних программ подготовки перспективных спортсменов. Периодизация и планирование спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

33. Динамика тренировочных нагрузок на разных этапах подготовки спортсмена. Взаимосвязь объема и интенсивности тренировочной нагрузки у спортсменов различного возраста, пола и квалификации.

34. Система и современные методы контроля различных сторон подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.

35. Построение годичных программ подготовки спортсменов высокой квалификации: структурно-содержательные характеристики и факторы, определяющие различия в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

36. Периодизация годичной подготовки как основа формирования эффективной долговременной адаптации. Специфичное формирование адаптационных реакций в годичной подготовке в избранном виде спорта.

37. Организационно-педагогическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.

38. Факторы, определяющие направленность, структуру и содержание целевых тренировочных программ подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

39. Определение понятия профессиональная педагогическая компетентность. Виды педагогической компетентности. Основные ее компоненты, входящие в структуру профессиональной педагогической компетентности, их характеристика. Уровни развития педагогической компетентности.

40. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий спортсмена в избранном виде спорта.

41. Факторы, определяющие направленность, структуру и содержание целевых тренировочных программ подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

42. Краткая характеристика педагогических методов исследования: анализа научно-методической литературы, документальных и архивных материалов; педагогического наблюдения; опроса (беседы, интервью и анкетирования), педагогического эксперимента, контрольно-педагогических испытаний.

43. Основные задачи медицинского обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.

44. Структура, направленность, объём и интенсивность нагрузок в годичных периодах подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.

45. Общая характеристика и отличительные черты специальных тактических умений, основанных на двигательных реакциях. Механизмы функционирования простой и сложных видов двигательной реакции. Характеристика скрытого периода и моторного компонента двигательной реакции. Условия для формирования специальных тактических умений, основанных на простой и сложных видах двигательных реакций.

46. Научное обеспечение подготовки сборных команд в избранном виде спорта.

47. Планирование и структурно-содержательная характеристика тренировочного занятия спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.

48. Понятие о психологической подготовке в спорте. Виды психологической подготовки. Цель, задачи, этапы реализации общей психологической подготовки, психологической подготовки к конкретному соревнованию, непосредственной психологической подготовки в условиях соревнований.

49. Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсмена в

избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Требования к подготовленности спортсмена.

50. Современные типы и технология построения микроциклов спортивной тренировки. Виды микроциклов. Алгоритм разработки плана – графика тренировочной работы в микроцикле.

51. Особенности и источники финансирования деятельности в сфере физической культуры и спорта. Объекты физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения. Сертификация и лицензирование объектов спорта.

52. Физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи и разделы.

53. Современные типы и технология построения мезоциклов спортивной тренировки. Алгоритм разработки плана тренировочной работы в мезоцикле на примере избранного вида спорта.

54. Цели предпринимательства и его организации. Осуществление коммерческой деятельности спортивными организациями и объединениями, их организационно – правовые формы. Оказание сопутствующих услуг. Правовой статус предпринимателя и гарантии предпринимательской деятельности.

спорта: цели, приоритетные задачи, разделы.

55. Современные технологии построения макроциклов спортивной тренировки, и технология коррекции краткосрочных и долгосрочных планов спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

56. Структурные компоненты реализации тактического действия. Характеристика вариативных схем реализации тактического действия. Проблемные вопросы определения природы проявления ошибки при реализации тактического действия.

57. Тактическая подготовка и интеллектуальная подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы.

58. Моделирование физической, психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов.

59. Объекты и субъекты маркетинговых отношений в физической культуре и спорте как сфере услуг и их основные функции. Основные направления и особенности маркетинговой деятельности в отрасли ФКиС. Принципы маркетинга. Современные концепции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Сущность маркетинга.

60. Психологическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта и технологии формирования оптимального боевого состояния спортсмена. Понятие спортивная психотерапия.

61. Формирование спортивного коллектива, сплочённости и благоприятного психологического климата в малых группах. Специфика отношений на различных этапах спортивной подготовки и роль коммуникативной компетентности тренера.

62. Характеристика нагрузок, применяемых в избранном виде спорта.

Компоненты и специфика нагрузки. Их влияние на адаптацию организма. Специфика реакции организма на соревновательные нагрузки в избранном виде спорта. Соотношения средств ОФП и СФП на различных этапах тренировочного процесса.

63. Интегральная подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы.

64. Конфликтные отношения с субъектами спортивной деятельности в избранном виде спорта и их основные причины. Технологии и стратегии конструктивного разрешения конфликтов в спорте.

65. Характеристика понятий профессиональный и любительский спорт, профессиональный спортсмен, профессиональный коммерческий спорт. Профессиональный спорт в Олимпийском движении. Основные отличия между профессиональным и любительским спортом. Управление профессиональным спортом. Актуальные проблемы профессионального спорта.

66. Применение современных видов восстановления в сочетании с тренировочными и соревновательными нагрузками. Фармакология, ее место в обеспечении тренировки.

67. Классификация, характеристика, средства и методы саморегуляции состояний спортсмена и тренера, возникающих в ходе тренировочного и соревновательного процесса.

68. Организационно-экономические основы и правовые формы функционирования профессиональных клубов. Деятельность спортивных федераций, лиг в сфере профессионального коммерческого спорта. Роль спонсорства как элемента финансовой поддержки профессиональных клубов. Участие телевидения в развитии профессионального коммерческого спорта

69. Регулирование массы тела спортсмена: содержание, нормы и основные принципы питания высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

70. Особенности профессиональной деятельности со спортсменами высокой квалификации и компоненты педагогического мастерства в избранном виде спорта.

71. Специфика и особенности формирования спортивной формы в избранном виде спорта. Модели подготовленности. Периодизация годичного цикла.

72. Регулирование массы тела спортсмена: содержание, нормы и основные принципы питания высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

73. Особенности профессиональной деятельности со спортсменами высокой квалификации и компоненты педагогического мастерства в избранном виде спорта.

74. Специфика и особенности формирования спортивной формы в избранном виде спорта. Модели подготовленности. Периодизация годичного цикла.

75. Особенности подготовки и выступления команд на выезде в сложных и экстремальных условиях (среднегорье и высокогорье, часовые

пояса).

76. Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

77. Физические упражнения как основное специфическое средство спортивной тренировки, их классификация, форма и содержание. Методы в спортивной тренировке. Методы строго-регламентированного упражнения (обучения и развития физических качеств), игровой, соревновательный и метод круговой тренировки.

78. Инновационные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов и методика их оценки.

79. Моделирование технической и тактической подготовленности современных спортсменов высокого класса.

80. Контроль и самоконтроль физического и психического состояния спортсмена в период самостоятельной подготовки. Основные медико-биологические методы контроля состояния спортсмена в период самостоятельной тренировки.

81. Инновационные подходы к развитию специальной гибкости высококвалифицированных спортсменов и методика ее оценки.

82. Моделирование режима соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Конструирование содержания модельных тренировок.

83. Понятие о проблеме. Основные группы проблем в спорте. Психологические проблемы на этапе начальной спортивной специализации, на этапе углубленной тренировки, на этапе кульминации спортивной карьеры, на заключительном этапе спортивной карьеры. Алгоритм решения проблемных ситуаций.

84. Инновационные подходы к развитию координационных способностей и методика их оценки.

85. Прогнозирование спортивных результатов и высших достижений в художественной гимнастике.

86. Методы тестирования уровня и динамики физических способностей квалифицированных спортсменов. Определения уровня развития физических способностей с учетом специфики избранного вида спорта.

87. Инновационные подходы к развитию специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов и методика ее оценки.

88. Модельные характеристики подготовленности спортсменов и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Тенденции развития избранного вида спорта.

89. Спортивная команда как малая социальная группа. Ее признаки, структура и основные характеристики (сплоченность, сработанность, психологический климат). Функции и типы лидеров. Стили лидерства. Основные типы поведения тренера (необходимое, действительное, предпочтительное). Авторитет спортивного педагога.

90. Современные методики диагностики и повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов

91. Моделирование и технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.

92. Понятие о конфликте в общении. Основные структурные компоненты конфликта. Завершение и разрешение конфликта. Причины и виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтах. Предупреждение и преодоление конфликтов. Нетрадиционные способы решения конфликтных ситуаций.

93. Современные методики диагностики и повышения функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем высококвалифицированных спортсменов.

94. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

95. Контроль функционального, оптимизация тренировочных нагрузок, моделирование и тестирование подготовленности спортсменов.

96. Современные методики диагностики и повышения функциональных возможностей ЦНС высококвалифицированных спортсменов.

97. Факторы безопасности проведения занятий в избранном виде спорта. Типичные травмы и их причины. Пути профилактики травматизма и перегрузок высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

98. Характеристика соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Особенности и специфика отбора в избранном виде спорта в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений.

100. Профилактика срыва адаптации на этапах интенсивной подготовки и участия в соревнованиях.

101. Планирование и особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.

102. Создание национальных структур профессионального спорта, и их интеграция в системе международного профессионального спорта.

103. Профилактика срыва адаптации на этапах интенсивной подготовки и участия в соревнованиях.

104. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

105. Правовое регулирование профессионального спорта в Европе.

3. Критерии оценки результатов сдачи комплексного

квалификационного (междисциплинарного) экзамена

Критерии оценки «неудовлетворительно»

Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто. Студент не знает значительной части программного материала, теоретические знания отсутствуют. Неверно отвечает на поставленные вопросы, не демонстрирует наличие сформированных компетенций.

Критерии оценки «удовлетворительно»

Ответ правилен в основных моментах, не усвоены детали, допущены неточности в ответе, недостаточно правильно сформулированы основные законы и правила, затруднения в ответах на поставленные вопросы. Нет собственного мнения студента, есть существенные ошибки в деталях.

Критерии оценки «хорошо»

Ответ студента правильный, но неполный. Твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет базовые теоретические положения при ответах на вопросы методического характера. Обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Критерии оценки «отлично»

Ответ студента полный и правильный. Студент. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его изложил. В ответе взаимосвязаны теория с практикой, правильно обосновано решение задач, обобщен материал, сделаны собственные выводы, выражено свое мнение. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.

4. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменения / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор